

“Təhsildə rəqəmsallaşdırma: elektron təhsil və informasiya cəmiyyəti” Respublika elmi konfransı

21 iyun 2021, Naxçıvan\Azərbaycan

Konfrans haqqında

Dünya idarəcilik sistemi sürətlə real dünyadan rəqəmsal dünyaya keçid ərefəsinə qədəm qoymuşdur. Bu proses faktiki olaraq internet yaranan gündən gündəliyə gəlmış və yeni minillikdən etibarən rəsmi keçid elan olunmuş, bir çox ölkələr, o cümlədən Azərbaycan Respublikası elektron hökümətin qurulması üzrə xüsusi proqramlar qəbul etmişdir. Rəqəmsal sistem isə elektron hökümətdən fərqli olaraq yalnız dövlət xidmətlərinin deyil, bütün iqtisadi – sosial həyatın rəqəmsallaşdırılmasını əhatə və tələb edir. Bu proses hər seydən əvvəl təhsil istemini əhatə etməlidir. Çünkü, rəqəmsal dünya özü hər seydən əvvəl təhsil və elmdi. Bununla bağlı “Naxçıvan Muxtar Respublikasının təhsil müəssisələrində elektron təhsilin təşkili ilə bağlı əlavə tədbirlər haqqında” Naxçıvan Muxtar Respublikası Ali Məclisi Sədrinin 20 iyun 2014-cü il tarixli sərəncamı xüsusi əhəmiyyət kəsb edir.

Müasir dünyada ölkələrin rəqabətə davamlılığı artıq ciddi bir faktora çevrilmişdir. Qloballaşma istiqaməti götürən müasir dünyada hər bir ölkənin dayanıqlı və davamlı inkişafı üçün cəmiyyətin bütün sahələrində beynəlxalq rəqabət prinsiplərinə əvəz olunmamış tələb olunur.

Bu gün informasiya cəmiyyətinin və rəqabətə davamlı yüksək texnologiyalı milli iqtisadiyyatın yaradılması bir sıra ölkələrin dövlət siyasetinin əsas istiqamətinə çevrilmişdir. Bu ölkələrdə informasiya və kommunikasiya texnologiyaları (İKT) sahəsi inkişafın ən önəmli amili kimi çıxış edir. Bu sahə dövlətlərin siyasi, iqtisadi və sosial fəaliyyətinə aktiv təsir edərək iqtisadiyyatın və ictimai münasibətlərin qloballaşmasını təmin edir. İformasiya cəmiyyətində təhsil sisteminin necə qurulması, təhsilin modernləşdirilməsi üçün hansı texnologiyalardan və necə istifadə edilməsi hazırda ən aktual məsələlərdən biridir.

Bu gün dünya iqtisadiyyatı daha çox bilik yönümlü iqtisadiyyat olduğundan ölkələrin təhsil sistemlərindən də məhz bu tələblərə cavab verən sistemin qurulması tələb olunur. Bu amil inkişaf etmiş ölkələrdə təhsilin informasiyalasdırılması istiqamətində sistemli şəkildə bir neçə mərhələ islahatlar keçirilməsinə səbəb olmuşdur.

Müasir dövrdə İKT-nin inkişaf etdirilməsi hər bir ölkənin intellektual və elmi potensialının vacib göstəricilərindən biridir və bu prosesin zəruriliyi indiki qloballaşma dövründə daha çox hiss olunur. Bu texnologiyaların sürətli inkişafı və yayılması bəşəriyyətin inkişafı üçün geniş imkanlar yaradır.

Konfransın məqsədi

Konfransın əsas məqsədi təhsilin keyfiyyətinin artırılması, yeni informasiya mədəniyyətinin formalaşdırılması, vətəndaşların bütün pillələrdə təhsil alma imkanlarının bərabərəşdirməsi, təhsil sisteminin dünyanın informasiya, mədəniyyət və təhsil məkanına integrasiyasının təmin edilməsi, vahid təhsil-informasiya sisteminin yaradılması, informasiya texnologiyalarının tədris prosesinə integrasiyasının təmin edilməsi, milli elektron dərsliklərin hazırlanması və onların tədris prosesində tətbiqi, ənənəvi dərs vəsaitləri ilə integrasiyası, habelə köməkçi metodiki vasitələrin hazırlanması, keyfiyyətin təmin edilməsi, tədris məqsədli informasiya texnologiyaları vasitələrinin standartlaşdırılması və sertifikasiyası, təhsilin idarə edilməsi üzrə İKT-yə əsaslanan effektiv və şəffaf monitoring sisteminin və resurs mərkəzinin yaradılması, təhsil ocaqları üçün pedaqoji və İKT kadrlarının hazırlanması sisteminin yaradılması və onlara tədris prosesində ən yeni informasiya texnologiyalarından istifadə etmək bacarığının aşlanması, tədris prosesinin bütün iştirakçıları üçün İKT bacarıqlarına yiyələnmək imkanının yaradılması, təhsil müəssisələrinin müasir İKT avadanlığı və Internet şəbəkəsi ilə təmin olunması, İKT sahəsi üzrə terminologiyanın işlənib hazırlanması və onun vahid standart kimi tətbiq olunması, təhsilin informasiyalasdırılması prosesinin elmi təminatının və informasiya texnologiyalarına əsaslanan müasir təlim üsullarının hazırlanması, təhsil sahəsində dövlət idarəciliyi və tənzimləmə sisteminin vahid informasiya infrastrukturunun yaradılması, informasiya təhlükəsizliyinin təmin olunması və təhlükə doğuran halların aradan qaldırılması üçün kompleks tədbirlərin həyata keçirilməsi yollarının müəyyənləşdirilməsidir.

Konfransın istiqamətləri

1. İnformasiya cəmiyyətində təhsil
2. İnformasiya texnologiyalarının təhsildə rolü
3. İnformasiya Kommunikasiya Texnologiyalarının təhsildə tətbiqi
4. Distant təhsil texnologiyası

8. Ədəbiyyat siyahısında verilən hər bir istinad haqqında məlumat bu formada yerləşdirilməlidir: müəllisin soyadı və adı; nəşr ili(il); kitab; məqalə; simpozium və digərlərinin tam adı (əgər varsa, tərcümə edənin adı və soyadı); nəşr edilən yer; nəşriyyatın adı. Məqalələrdə ən sonda səhifələr göstərilir. Ədəbiyyat siyahısı məqalənin sonunda verilməlidir.
9. Xülasə və açar sözlər məqalənin yazılıdığı dildən başqa iki xarici dildə, ədəbiyyat siyahısından sonra yerləşdirilməlidir. Hər bir xülasədə məqalənin adı, müəllifin adı, soyadı və elmi dərəcəsi (olduğu təqdirdə) tam göstərməlidir. Məqalənin müxtəlif dillərdəki xülasələr məzmunə uyğun gəlməlidir.
10. Müəllif məqalənin keyfiyyətinə, göstərilən faktların düzgünlüyünə və digər məlumatlara görə cavabdehlik daşıyır.

Sonda konfrans materialları toplu halında nəşr olunacaqdır. Məqalələrin nəşri ödənişsizdir.

Məqalələrin göndərilməsi üçün son tarix: 14.06.2021

Qeyd: Məqalələrin sonunda mobil telefon nömrənizi qeyd edin.

Əlaqə nömrəsi: 544-08-61/1015

- 5. Avtomatlaşdırılmış təhsil sistemləri və onların tətbiqi
- 6. Internet şəbəkəsinin didaktik funksiyaları
- 7. Təhsildə istifadə olunan İKT avadanlığının didaktik xüsusiyyətləri
- 8. İKT ehtiyacları üçün pedaqoji, inzibati və texniki kadr hazırlığı
- 9. Hibrid təhsil
- 10. Ali təhsildə rəqəmsal çevrilmə
- 11. Sənaye 4.0-in təhsil sisteminə tətbiqi

Məqalələrin qəbul qaydaları

- 1. Məqalələr heç bir yerə təqdim edilməmiş yeni tədqiqatlar olmalıdır.
- 2. Məqalələrin həcmi 10 səhifəyə qədər, xülasələrin həcmi 200-250 sözdən ibarət olmalıdır.
- 3. Məqalənin mətni “A4” formatda, “12” ölçülü hərflərlə, yuxarıda və aşağıdan 2 sm, soldan 3 sm, sağdan 1 sm məsafə ilə, intervalla, Azərbaycan, türk, ingilis və ya rus dillərində “Times New Roman” şriftində aşağıdakı elektron ünvana göndərilməlidir: elmitedbirlərndu@gmail.com
- 4. Təqdim olunan yazının əvvəlində məqalələrin adından sonra müəllifin adı, soyadı, işlədiyi müəssisə, tutduğu vəzifə, elmi dərəcəsi (olduğu təqdirdə) və müəllifin elektron poçt ünvanı göstərilməlidir.
- 5. Məqalənin əvvəlində müəlliflə bağlı məlumatdan sonra, məqalənin yazıldığı dildə xülasə və açar sözlər verilməlidir.
- 6. Elmi araşdırmalarının yazılıma üsullarına uyğun, beynəlxalq standartlara cavab verən məqalələrdə giriş, ən azı iki yarımbaşlıq və nəticə olmalıdır.
- 7. Mövzu ilə bağlı elmi mənbələrə istinadlar vacibdir. Məqalədə istinadlar göstərildiyi yerdən sonra, mötərizə içərisində müəllifin soyadı, nəşrin ili və səhifə nömrəsi sıra ilə verilməlidir; məsələn: (Bünyadov 2007,17-21).

Əgər bir müəllifin eyni ildə çap olunmuş iki və daha artıq əsəri varsa, belə olduğu halda (Bünyadov 2007(1),31-36) və ya (Bünyadov 2007(2),42-55) kimi qeyd edilir. Məqalənin sonunda ədəbiyyat siyahısında soyad, ad və nəşr ili göstərildikdən sonra, mötərizə içərisində 1 və ya 2 rəqəmləri qeyd edilir; məsələn: (Bünyadov Ziya (2007/1),31-36) və ya (Bünyadov Ziya (2007/2),42-55).